

n°	Titre du projet	Description succincte	Porteur du projet
1	Apprenons à reconnaître de délicieuses plantes sauvages	- cinq à six balades guidées par une guide nature CNB sur thème chaque fois différent - Dégustation, à la fin, quelques préparations crues ou cuites à base des plantes prévues décrites	Huguette Vandenberghe
2	Formation de (bénévoles) guides composteur	financer la formation de 20 guides dans le cadre « Comité Jean Pain » OU Organiser une mini-formation en interne avec les guides composteurs gembloutois ?	Michel de Waele
3	Formation au maraîchage biologique sur de petites surfaces	Organisation, sur le terrain d'Ekikrok, d'un cycle de formation au maraîchage à destination des particuliers avec des thématiques spécifiques : sol vivant, zéro pesticide, associations de plantes, semis et boutures, purins et cie,...	Frédérique Dehaye (Ekikrok)
4	Plus de biodiversité et d'autonomie alimentaire, en ville et à la campagne	Organisation, le 05 mai, d'une journée d'animation au centre de Gembloux (esplanade) pour sensibiliser à la biodiversité et à l'autonomie alimentaire en ville et à la campagne: réalisation de mottes avec semis de plantes indigènes comestibles, bombes à graines, hôtel à insectes, boutures,...	Frédérique Dehaye (Ekikrok)
5	Haie nourricière permaculturelle à Grand-Manil - circuit de panneaux didactiques	Création d'une haie nourricière avec les enfants du village pour illustrer certains principes de permaculture. Réalisation, en partenariat avec l'école de Grand--Manil, d'un circuit de panneaux didactiques sur les arbres et les plantes sauvages présentes naturellement le long du sentier communal. Animation sur les insectes dans deux classes de l'école.	Valentine Stevens (GO!)
6	Parcelle d'apprentissage en permaculture potagère dans un mini agroécosystème écologique - Parc de la Closière	Elaboration et envoi des dossiers pédagogiques aux écoles Coupes de saules en vue de border les parcelles potagères et aménagement du site. Aménagement du pourtour de la mare : finitions et plantations Suite de la rénovation de la spirale aromatique : ajouts de pavés Construction de l'hôtel à insectes Gestion de la parcelle potagère Mise en projet pour la parcelle verger	Nathalie Cunha (GO!)
7	Le Jardin de Grand-Leez – semis, nichoirs et plantations	- Semis de légumes et fleurs annuels (récolte et production de semences) - Plantation de légumes et de plantes vivaces. - Installation de 10 nichoirs en béton de	Jean-Paul Deweerdt (EGL-Nature)

		bois - Plantation d'arbres et arbustes fruitiers dans l'espace dédié au futur poulailler communautaire.	
8	Maillage bleu - mare au sud du bois des Vieilles Ferrières		Jean-Pierre Mathot
9	Ramassage de déchets	Rendre la commune propre et sensibiliser les gens	HERBOTS
10	Installation de nichoirs dans les espaces vert communaux villageois	Après les 40 nichoirs en centre-ville en 2017, cette fiche complète le réseau de nichoirs dans les villages.	Ludivine Janssens (LRBPO)
11	Panneau « Le pain : nocif pour les oiseaux ! »	à l'étang de Grand Leez Une page sur les bonnes pratiques du nourrissage sur le site du PCDN et de la LRBPO asbl	Ludivine Janssens (LRBPO)
12	Restauration de la phragmitaie du bois de Grand Leez	Restauration et entretien de la zone dite "roselière" (1,5 hectare) attenante au bois de Grand Leez (Gembloux), par lutte contre emboisement, atterrissement et eutrophisation.	Philippe Lamotte
13	Potager Ecole'lectif de la Place de l'Orneau	Projet participatif et collaboratif ayant pour objectif de créer du lien social entre les élèves du collège Saint-Guibert, les habitants de la place de l'Orneau, les commerçants et la Ville de Gembloux autour de l'aménagement et l'entretien de bacs-jardinières installés sur la place.	Carmela Piccininno (la Grange à Papier)
14	Le Potager des Pâquerettes	Installation d'un ou deux nouveau(x) bac(s) devant le numéro 31. Les propriétaires du 31 sont disposés à veiller au bon entretien et fonctionnement du (des) bac(s). + pots et balconnières pour homogénéiser la décoration de l'ensemble des bacs	Laurence DEFRESNES
15	Sentier didactique autour des mares du centre sportif de l'Orneau	Réalisation de 3 ou 4 panneaux didactiques illustrant différents aspects des mares : - 1 grand panneau général sur le projet (historique, enjeux, carto, contexte global, particularités locales...) - 1 panneau sur les petites bêtes des mares - 1 panneau sur les plantes de berge - 1 panneau sur l'épuration des eaux pluviales de la N4 si celle-ci s'intègre au projet + 2 très petits panneaux à chaque entrée du site souhaitant la bienvenue et réglementant son accès	Ville - Service Environnement